

# Projekt edukacyjny w gimnazjum w praktyce szkolnej.

Dębe 5-23.10. 2010 r.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# ***Projekt edukacyjny w gimnazjum w prawie oświatowym.***



ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ  
z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniającego rozporządzenie z dnia 30 kwietnia  
2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania  
uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w  
szkołach publicznych (Dz. U. nr 156, poz.1046)

§ 21a. 1. Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu  
edukacyjnego.

2. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów,  
mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem  
różnorodnych metod.

3. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych  
treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia  
ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



4. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
  - 1) wybranie tematu projektu edukacyjnego;
  - 2) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
  - 3) wykonanie zaplanowanych działań;
  - 4) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
  
5. Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa dyrektor gimnazjum w porozumieniu z radą pedagogiczną.
  
7. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



6. Kryteria oceniania zachowania ucznia gimnazjum zawarte w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.
8. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
9. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
10. W przypadku, o których mowa w ust. 9, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



§ 2. 1. Przepis § 21a rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem stosuje się do uczniów klas gimnazjum, w których realizuje się podstawę programową kształcenia ogólnego, określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

2. W roku szkolnym 2010/2011 informację, o której mowa w § 21a ust. 7 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, wychowawca klasy przekazuje uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom) w terminie do dnia 30 listopada 2010 r.

§ 5. Szkoły dostosują swoje statuty do zmian wynikających z niniejszego rozporządzenia w terminie do dnia 30 listopada 2010 r.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



USTAWA z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

Art. 7. 1. Szkołą publiczną jest szkoła, która:

4) realizuje: a) programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego,

5) realizuje ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów.

Art. 39.4. Dyrektor szkoły lub placówki w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą szkoły lub placówki, radą pedagogiczną, rodzicami i samorządem uczniowskim.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



USTAWA z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela(Dz. U. z 2006 r. Nr 97 z póź.zm)

Art. 6. Nauczyciel obowiązany jest:

- 1) rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą,
- 2) wspierać każdego ucznia w jego rozwoju;

Art. 42.

2. W ramach czasu pracy, o którym mowa w ust. 1, oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować:

2)inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów, z tym że w ramach tych zajęć:

a) nauczyciel szkoły podstawowej i gimnazjum, w tym specjalnych, jest obowiązany prowadzić zajęcia opieki świetlicowej lub zajęcia w ramach godzin przeznaczonych w ramowych planach nauczania do dyspozycji dyrektora szkoły, z wyjątkiem godzin przeznaczonych na zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w wymiarze 2 godzin w tygodniu,



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17)

**"Zalecane warunki i sposób realizacji".**

1. **j.polski** - "Wprowadzając nowe treści nauczania, powinien wykorzystywać m.in. metody aktywizujące np. dyskusja i debata, drama, **projekt edukacyjny**, happening. Samodzielne, aktywne i świadome wykonywanie zadań pomoże uczniom przyjąć poznawane treści jako własne.,,
2. chemia
3. informatyka
4. wych.fiz./edukacja zdrowotna
5. zajęcia artystyczne
6. zajęcia techniczne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## **wiedza o społeczeństwie:**

....."Aby to umożliwić, szkoła powinna zapewnić takie warunki, by uczniowie uczyli się planować i realizować uczniowskie projekty edukacyjne;

Ze względu na cele przedmiotu wiedza i społeczeństwo, na III etapie edukacyjnym około 20% treści nauczania określonych w podstawie programowej tego przedmiotu powinno być realizowanych w formie uczniowskiego projektu edukacyjnego, a na IV etapie edukacyjnym -nie mniej niż 10%.

Uczniowski projekt edukacyjny powinien mieć charakter zespołowy; poszczególne zadania mogą być wykonywane indywidualnie. Wskazane jest, by każdy uczeń uczestniczył w co najmniej jednym projekcie w każdym roku nauczania przedmiotu.”



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 z póź.zm.)

§ 2. 1. Statut gimnazjum określa w szczególności:

- 1) cele i zadania gimnazjum wynikające z przepisów prawa oraz uwzględniające program wychowawczy gimnazjum i program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, o których mowa w odębnych przepisach,
- 2) sposób wykonywania zadań gimnazjum, z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju ucznia, zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia
- 3) zadania zespołów nauczycielskich, o których mowa w § 16
- 4) szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów,
- 10) organizację i formy współdziałania gimnazjum z rodzicami (prawnymi opiekunami) w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki,



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 z póź.zm.)

§ 3. Statut gimnazjum określa:

2) zasady współdziałania organów gimnazjum oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi.

§ 10. 1. Statut gimnazjum określa szczegółowo organizację biblioteki szkolnej i zadania nauczyciela bibliotekarza, zgodnie z potrzebami danego gimnazjum, w szczególności z uwzględnieniem zadań w zakresie:

- 1) udostępniania książek i innych źródeł informacji,
- 2) tworzenia warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
- 3) rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabiania i pogłębiania u uczniów nawyku czytania i uczenia się,
- 4) organizowania różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 z póź.zm.)

§ 13. Statut gimnazjum określa zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników,

§ 16. 1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.

2. Dyrektor gimnazjum może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora gimnazjum, na wniosek zespołu.

§ 18b. 2. Statut gimnazjum określa obowiązki ucznia, z uwzględnieniem obowiązków w zakresie:

1) udziału w zajęciach edukacyjnych, przygotowywania się do nich oraz właściwego zachowania w ich trakcie,



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 15, poz. 142z póź..zm.)

Klasy I-III		
Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo w trzyletnim okresie nauczania
1.	Język polski	88 <sup>c)</sup> + 6 <sup>d)</sup>
2.	Język obcy nowożytny	
3.	Drugi język obcy nowożytny <sup>b)</sup>	
4.	Muzyka	
5.	Plastyka	
6.	Historia	
7.	Wiedza o społeczeństwie	
8.	Geografia	
9.	Biologia	
10.	Chemia	
11.	Fizyka	
12.	Matematyka	
13.	Informatyka	
14.	Wychowanie fizyczne	
15.	Edukacja dla bezpieczeństwa	
16.	Zajęcia artystyczne	
17.	Zajęcia techniczne	
18.	Godziny z wychowawcą	
19.	Alternatywne metody komunikacji <sup>f)</sup>	
		6

w trzyletnim okresie nauczania poszczególne zajęcia edukacyjne należy zrealizować co najmniej w wymiarze:  
- język polski - 450 godzin,



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ  
z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania  
i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i  
egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562)

§ 2. 1. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- 2) zachowanie ucznia.

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez  
wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia  
respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm  
etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

§ 3.3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
4. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego  
określa statut szkoły, z uwzględnieniem przepisów rozporządzenia.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ  
z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania  
i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i  
egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562)

§ 15. 1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna  
zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Ustawa z dnia [4 lutego 1994](#) r. o *prawie autorskim i prawach pokrewnych* (Dz. U. z 2006 r. Nr 90, poz. 631 z późn. zm.)

Można bez zgody autora przytaczać w utworach stanowiących samoistną całość urywki rozpowszechnionych utworów lub drobne utwory w całości, lecz trzeba podać autora i dzieło. Jest to tzw. **prawo cytatu**.

Prawo bezpłatnego przytaczania urywków rozpowszechnionych utworów lub drobnych utworów w całości, przysługuje w zakresie uzasadnionym:

- wyjaśnieniem lub analizą krytyczną (jeśli na przykładzie fragmentu jakiegoś utworu wyrażamy własną opinię),
- prawami gatunku (np.: tworząc karykaturę cudzego utworu wykorzystujemy jej elementy, jednak uzasadnione jest specyficzną formą karykatury),
- nauczaniem (np.: fragmenty występujące w podręcznikach albo czasopismach popularnonaukowych). (art. 29. ust.1. ustawy)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Ustawa z dnia [4 lutego 1994](#) r. o *prawie autorskim i prawach pokrewnych* (Dz. U. z 2006 r. Nr 90, poz. 631 z późn. zm.)

## Ochrona wizerunku.

W myśl ustawy rozpowszechnianie wizerunku wymaga zezwolenia osoby na nim przedstawionej. Zezwolenia nie wymaga rozpowszechnianie wizerunku osoby powszechnie znanej, jeżeli wizerunek wykonano w związku z pełnieniem przez nią funkcji publicznych, w szczególności politycznych, społecznych, zawodowych oraz osoby stanowiącej jedynie szczegół całości takiej jak zgromadzenie, krajobraz, publiczna impreza.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## *Zadania szkoły związane z realizacją projektu:*

Dyrektor i Rada Pedagogiczna powinni podjąć wiążące decyzje na temat organizacji prac nad projektami edukacyjnymi w zakresie:

- *terminu wykonywania tych projektów,*
- *czasu realizacji projektów,*
- *ich rodzaju,*
- *treści programowych, jakie będą obejmować,*
- *opieki nad zespołami uczniowskimi (wychowawcy klas, nauczyciele wybranych przedmiotów)*
- *ewentualnego zaangażowania innych nauczycieli np. w formie uczestniczenia w konsultacjach z uczniami.*
- *formy i czasu prezentacji,*
- *dokumentowania wykonanego projektu.*



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## *Zadania szkoły związane z realizacją projektu - cd:*

Zadaniem dyrektora i nauczycieli jest też:

- podjęcie decyzji dotyczących ewentualnego oceniania przedmiotowego projektów,
- określenie liczebności zespołów projektowych,
- ustalenie sposobów spełnienia warunku obligatoryjności udziału uczniów w projekcie,
- określenie zasad wyboru tematu projektu.

**Szczególnie ważne są decyzje dotyczące oceniania uczniów, zwłaszcza:**

- *ustalenie kryteriów uznania udziału ucznia za wystarczający dla wpisania jego tematu na świadectwie ukończenia gimnazjum,*
- *ustalenie zasad uwzględnienia udziału w pracy nad projektem w ocenie zachowania ucznia.*



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zadania i obowiązki szkoły:

a) w zakresie realizacji:

- Dostosowanie statutu,
- Ustalenie zasad realizacji projektu,
- Poinformowanie rodziców i uczniów,
- Wyznaczenie opiekunów,
- Zorganizowanie warunków do publicznej prezentacji,
- Wpis na świadectwie,
- Ustalenie oceny zachowania z uwzględnieniem udziału w projekcie.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Projekt a prawo oświatowe:

b) w zakresie dokumentacji, w tym dokumentacji projektu:

-zapisy w statucie,

-zapis (np.w protokolarzu RP) o ustaleniu w porozumieniu zasad realizacji,

-zapis na świadectwie,

-zapis w arkuszu (po zmianie rozporządzenia)

c) ocena zachowania -od trybu wystawienia tej oceny można się odwołać

-zapisy powinny być jasne i spójne z przyjętymi w szkole zasadami oceniania zachowania,

-dokumentacja projektowa winna być przechowywana do zakończenia nauki ucznia w szkole.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt a prawo oświatowe:

zapisy rozporządzenia dają szkole dużą swobodę organizacyjną:

a) w zakresie organizacji: opiekun, wychowawca, zespół d.s projektów, nauczyciele wspomagający, koordynator

b) w zakresie dokumentacji:

-źródło: ustalone w procedurach, ustalane przez opiekuna, wychowawcę,

-forma: ustalenia ustne, kontrakt, instrukcja, sprawozdanie, karta projektu,teczka projektu, karta zespołu, karta oceny, karta monitoringu.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt a prawo oświatowe:

Uczeń może realizować:

- dowolnie wiele projektów edukacyjnych – należy wówczas określić sposób wskazania tego, który zostanie wpisany na świadectwie, ..
- projekt przedmiotowy traktowany jako edukacyjny w rozumieniu rozporządzenia,
- projekt sponsorowany (np. unijny, MEN, ...)

**WARUNEK:**

Musi on spełniać wymogi określone w rozporządzeniu.

Nie każdy projekt realizowany w szkole jest projektem w rozumieniu rozporządzenia (problem w rozwiązaniu problemu), z realizacji projektu edukacyjnego tylko MY możemy zrobić trudny do rozwiązania problem!



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





**ZAPRASZAMY :**  
**[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)**

OŚRODEK ROZWOJU EDUKACJI  
Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
tel. 22 345 37 00, fax 22 345 37 70  
ul. Polna 46a  
00-644 Warszawa  
tel. 22 825 44 51 (do 53)

**Dziękuję za uwagę!**

**[andrzej.jasinski@ore.edu.pl](mailto:andrzej.jasinski@ore.edu.pl)**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

